moncapaepe. Fr | FEUILLE DE RÉVISION ÉPREUVE EP2 DU CAP AEPE

Objectifs de l'EP2

- Favoriser l'éveil, le développement et la socialisation de l'enfant.
- Proposer des activités adaptées à l'âge, aux capacités et aux besoins des enfants.
- Savoir préparer, animer et évaluer une activité d'éveil.
- Prendre en compte les différences individuelles et les situations de handicap.
- Travailler en partenariat avec les familles et les professionnels.

Les activités d'éveil

1. Types d'activités

Types	Objectifs	Exemple
Sensorielle	Stimuler les 5 sens	Boîte à toucher, bouteilles sensorielles
Motrice	Développement corporel	Parcours moteur, danse, jeux de ballon
Manuelle	Motricité fine, créativité	Pâte à modeler, peinture, collage
Langagière	Développement du langage	Lecture d'histoires, comptines
Jeu symbolique	Socialisation, imagination	Dînette, déguisements, poupées
Jeu de règles	Respect des consignes	Memory, loto, jeu de l'oie

2. Choisir une activité

- Adapter à l'âge et au développement de l'enfant.
- Respecter les rythmes et envies.
- Favoriser l'autonomie et la coopération.
- Prévoir du matériel sécurisé et accessible.

Favoriser la socialisation

- Proposer des activités de groupe (jeux coopératifs, rondes).
- Encourager le partage, la communication, la gestion des conflits.
- Mettre en place un environnement bienveillant, avec des repères.
- Observer les interactions entre enfants et intervenir si nécessaire.

Prendre en compte la diversité

- Adapter les activités pour les enfants en situation de handicap.
- Valoriser l'inclusion dans les jeux et la vie collective.
- Respecter les cultures, langues et pratiques familiales.

moncapaepe. Fr | FEUILLE DE RÉVISION ÉPREUVE EP2 DU CAP AEPE

Préparer et animer une activité

1. Fiche d'activité type

- Objectifs : ce que l'on souhaite que l'enfant développe.
- Matériel : adapté, sécurisé.
- Déroulement : étapes claires, consignes simples.
- Adaptations possibles : selon l'âge, les besoins spécifiques.

2. Pendant l'activité

- Observer sans intervenir trop vite.
- Valoriser les initiatives, encourager.
- Adapter en fonction des réactions.

3. Évaluation

- Observer les effets sur les enfants.
- Adapter pour les prochaines fois.
- Partager avec l'équipe ou les familles.

Relation avec les familles et les pros

- Transmettre les progrès et intérêts de l'enfant.
- Favoriser la co-éducation en partageant des idées d'activités.
- Travailler en équipe pour une cohérence pédagogique.

Astuces pour réussir l'épreuve

- T'entraîner à rédiger des fiches d'activités.
- Savoir justifier chaque choix pédagogique.
- Maîtriser les notions d'éveil, développement, socialisation.
- Bien connaître les besoins des enfants selon l'âge.